

Konzept zu Leistungserhebungen für das Schuljahr 2026/27

Große und kleine Leistungsnachweise (LN)

LN	große LN	kleine LN				
Art	Schulaufgabe	Leistungstest ¹	Kurzarbeit	KASL ²	Ex	münd-lich
angekündigt	mind. 1 Woche			Vorstunde	--	je nach Art (Rechen-schaftsab-lagen, Un-terrichts-beiträge, Referate...)
Bearbei-tungszeit ³	- max. 60 min in 5.-11. Jgst. - max. 90 min in Q12/13	max. 45 min	max. 30 min	max. 20 min		
Stoffumfang	wie vereinbart; i. d. R. Stoff seit der letzten SA	Grundwissen	3 bis 4 (Unterstufe) bzw. 3 bis 6 (Mittelstufe) unmittelbar voran-gegangene Unterrichtsstunden	höchstens 2 unmittelbar vorangegangene Unter-richtsstunden		
Anzahl	nicht mehr als 2 in einer Woche	an einem Tag nur 1 Lei-stungstest und keine KASLs & Exen	an einem Tag nur 1 KA und keine KASLs & Exen	mehrere an einem Tag möglich		

Anzahl von LN

In den Jahrgangsstufen 5 bis 11 sollen in allen Vorrückungsfächern **mündliche und schriftliche LN** (insgesamt **je- weils mind. zwei pro Schuljahr**) erhoben werden – in einstündigen Fächern mind. jeweils ein LN. Alle Schulaufga- ben sind gleichmäßig über das Schuljahr zu verteilen.

Nachholung von LN

Große LN und KA: **Nachtermin**, wobei die Ankündigungsfrist von einer Woche nicht erneut eingehalten werden muss. Eine Nachschrift am ersten Tag der Wiederkehr nach Erkrankung ist ohne Einverständnis der Eltern ausge- schlossen.

Schriftliche Leistungsnachweise werden grundsätzlich mit gleichwertigen Anforderungen nachgeholt. Über die Form der Nachholung entscheidet die Lehrkraft in eigenem Ermessen.

Wird auch der Nachtermin versäumt, so kann eine **Ersatzprüfung** angesetzt werden, die sich über den gesamten bis dahin behandelten Unterrichtsstoff des Schuljahres erstrecken kann. Eine Ersatzprüfung kann in einem Fach nur einmal im Schulhalbjahr stattfinden und wird mindestens eine Woche vorher angekündigt.

¹ Leistungstests: zentral gestellte Jahrgangsstufentests in 6, 8 und 10 sowie schulinterne Jahrgangsstufentests

² **K**leiner **a**ngekündigter **s**chriftlicher **L**istungsnachweis: KASL

³ Abweichend im Fach Deutsch sowie in Kunst in Q12/Q13

Prüfungsfreie Zeiten

In der letzten Schulwoche vor den Weihnachtsferien (21.12. - 23.12.2026) sollen in den Jgst. 5 bis 10 keine Schulaufgaben sowie kleine schriftliche LN geschrieben werden.

(Un-) angekündigte kleine schriftliche LN

In **Kernfächern** (D, M, E, F/L, Ph sowie It im SG bzw. C im NTG) werden Stegreifaufgaben, KASLs und angekündigte fachliche Leistungstests (zentrale und/oder schulinterne Jahrgangsstufentests, Grundwissentests) geschrieben.

In **allen anderen Fächern** finden angekündigte LN in Form von Kurzarbeiten (KA) oder KASLs statt.

Fach Jgst.	K/Ev/Eth	NuT/B	Inf	Geo	WR	G	PuG	Ku	Mu	C^{SG}
5	KA	KA								
6	KA	KA								
7	KA			KA						
8	KA					KA				
9	KA		KA			KA				
10	KA	KA	KA	KA	KA	KA	KA	KA		
11	KA		KA	KA	KA		KA		KA	

Moderne Prüfungskultur⁴

Leistungserhebungen überprüfen nicht nur, was Schülerinnen und Schüler gelernt haben. Sie fördern und berücksichtigen auch selbstgesteuertes Lernen, die Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten und die Anwendung des Gelernten in realitätsnahen Situationen. Gleichzeitig geben sie Rückmeldung zum Lernstand und begleiten Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Kompetenzentwicklung. In Fächern mit Schulaufgaben wird die Jahresfortgangsnote aus einer Gesamtnote für die großen Leistungsnachweise und aus einer Gesamtnote für die kleinen Leistungsnachweise gebildet. In Fächern mit mehr als zwei Schulaufgaben stehen die Gesamtnoten grundsätzlich im Verhältnis 2:1, in Physik und Chemie^{NTG} im Verhältnis 1:1. Eine weitere, zeitlich befristete Ausnahme gilt im Schuljahr 2026/27 für Französisch und Italienisch in der Jahrgangsstufe 11. Hier werden die großen und kleinen Leistungsnachweise ebenfalls im Verhältnis 1:1 gewichtet.

⁴ [Gymnasium | Prüfungskultur | Unterrichtsalltag | Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus](#)

Übersicht über Anzahl und Ersatz großer LN

Jgst. Fach	5	6	7	8	9	10	11	Prüfungsformat als Ersatz für eine SA
D	3	3	4 ¹	3	3 ²	3	3 ³	¹ eine SA als Live-Podcast als Projekt ² eine SA als Debatte ³ Literarische Debatte in Erprobung
E	4	4	4 ¹	3	3 ¹	3 ^{2,3}	3 ⁴	¹ mündl. SA (in Jgst. 9 als 2. SA) ² eine SA als Videoproduktion ³ zentraler Jahrgangsstufentest + zentral gestellter Leistungstest ⁴ Pecha-Kucha als mündl. SA
F		4 ¹	4	4 ²	3	3 ¹	3	¹ mündl. SA ² schriftl. SA mit mündl. Anteil (Aufnahme Sprachnachricht)
L		4	4	4	3	3	3 ¹	¹ Interpretations-SA in deutscher Sprache
It				4	4 ¹	4 ²	3	¹ Szenisches Video ² mündl. SA als 3. SA
M	4	4	4	3	3	3 ¹	3	¹ hybrider LN mit Excel und GeoGebra
Ph				2	2	2	2	
Ch ^{NTG}				2	2	2	2	

Übersicht über besondere Prüfungsformate bei kleinen LN

Jgst. Fach	5	6	7	8	9	10	11	Prüfungsformat
D	1	2 3	4	3				¹ Schulinterner Jahrgangsstufentest mit doppelter Gewichtung im Bereich des Sprachwissens und Textverständnisses ² Fächerübergreifende Multimediapräsentation mit Informatik (NuT) ³ Zentraler Jahrgangsstufentest
E	1	1	1 2					¹ angekündigte Vokabeltests in regelmäßigen Abständen ² Zentraler Jahrgangsstufentest
F		1	1					¹ angekündigte Vokabeltests in regelmäßigen Abständen
L ¹			2		2			¹ angekündigte Vokabeltests in regelmäßigen Abständen möglich ² Schulinterner Jahrgangsstufentest zu Lexik und Grammatik
It				1	1	1		¹ angekündigte Vokabeltests in regelmäßigen Abständen
M	1	1	1 2	1	1	1	1	¹ Jahrgangsstufentest (in 8 und 10 zentral) in 5 bis 12 ² fächerübergreifend mit Kunst im Bereich Geometrie der Gotik
Ph				1				¹ Versuchsprotokolle
Ch						1		¹ optional: Durchführung einer Titration, gestützt durch digitale Messwerterfassung und digitale Dokumentation (kollaborativ)
B				1				¹ optional: Erstellung von Lapbooks/Postern
Inf					1	2		¹ Erste KA wird (teilweise) am digitalen Endgerät durchgeführt ² Erste KA wird (teilweise) am digitalen Endgerät durchgeführt; zweite KA wird durch ein Projekt ersetzt
NuT		1						¹ Fächerübergreifende Multimediapräsentation mit Deutsch
Geo			1					¹ Lernposter oder kreative Präsentation in der Gruppe
WR						1		¹ Projektpräsentation (z. B. Entwicklung eines Geschäftsmodells)
G							1	¹ Medienbasierte Gruppenpräsentation
PuG							1	¹ Medienbasierte Gruppen- oder Tandempräsentation (Wochenbericht, Podcast, Reaction-Video oder Projekt)
Ku			1					¹ fächerübergreifend mit Mathematik im Bereich Geometrie der Gotik
Mu						1		¹ Erstellung und Vertonung eines selbstgeschriebenen Textes, Erstellung eines kurzen Portfolios
K			1					¹ Videoproduktion
Ev			1					¹ Videoproduktion
Eth	1					2		¹ Eine KA in Form eines Portfolios oder Konzeption eines Spiels ² Eine KA als Mini-Kolloquium